

«ШИК» – НАСТОЯЩИЙ ШИК

Появление в Тамбовской областной универсальной научной библиотеке им. А.С. Пушкина регионального культурно-образовательного сетевого проекта «Школа информационной культуры» («ШИК») было обусловлено рядом причин. Во-первых, в условиях всеобщей доступности документов, в том числе и через Интернет, большое значение приобретает умение людей искать, отбирать и оценивать информацию, избавляться от «информационного мусора», защищаться от потенциально вредного контента. Во-вторых, в связи с введением новых образовательных стандартов активизируются самостоятельная научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся, участие их в различных олимпиадах и конкурсах.





Ольга Альбертовна БОРЗОВА,
заведующая информационно-библиографическим отделом
Тамбовской областной универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина

В настоящее время ТОУНБ трансформирует свою деятельность по формированию у читателей библиотечно-библиографических знаний, расширяя её до информационной культуры личности, и опробует новые формы и методы работы. В качестве стратегического направления она выбрала сетевое взаимодействие со школами и научными обществами учащихся.

Проект «Школа информационной культуры» был инициирован директором библиотеки Л.А. Прониной, которая является автором программы «Информационная культура школьника», успешно реализованной на экспериментальной площадке – тамбовской гимназии им. Г.Р. Державина. К участию в проекте ТОУНБ привлекла областную Центр развития творчества детей и юношества, Комитет образования администрации г. Тамбова, а также муниципальные библиотеки Тамбовской области, на базе которых занимаются члены научных обществ.

В первую очередь «ШИК» рассчитан на ребят, которые ведут научно-исследовательскую работу, в частности, в рамках регионального отделения общероссийской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего»». Главные цели проекта – формирование информационной культуры школьников, повышение эффективности их исследовательской, познавательной и учебной деятельности. Для его реализации разработана единая программа, которая состоит из двух частей: «информационный потенциал общества и его использование»; «аналитико-синтетическая переработка информации, представление результатов деятельности».

Первая часть курса объясняет школьникам роль и место информации в жизни человека, знакомит их с информационными ресурсами и информационно-поисковыми возможностями конкретных библиотек, в том числе и электронными. Даёт ребятам представление о структуре библиотеки и её справочно-библиографическом аппарате; рассматривает современные технологии доступа к информационным ресурсам на примере инфор-

В первую очередь «ШИК» рассчитан на ребят, которые ведут научно-исследовательскую работу...

мационной системы Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Раскрывает особенности различных видов поиска информации в Интернете.



Вторая часть помогает овладеть основами рационального чтения и работы с документами. Большое внимание отводится освоению правил библиографического описания традиционных и электронных ресурсов, современному подходу в составлении списка использованных источников и изучению технологии работы над докладом и рефератом.

и т.п. В-третьих, во время обучения ребята осваивают формализованные, алгоритмические, автоматизированные методы поиска и аналитико-синтетической переработки больших объёмов информации, что позволяет им более полно понимать учебные и научные тексты, менять собственное информационное поведение.

Наиболее распространённой комплексной формой обучения в «ШИК» является урок, который длится, как и в школе, 45 минут, что позволяет участникам быстро адаптироваться. Занятие состоит из лекционной части и практической работы или мастер-класса по определённой теме. Учебный материал максимально приближен к информационным потребностям школьников. С этой же целью система практических работ и заданий для самостоятельного выполнения оптимально интегрирована в образовательную, научно-исследовательскую и познавательную деятельность подрастающего поколения.

Опрос, проведённый в начале занятий, позволил определить приоритетные для ребят направления, а использование разнообразных ресурсов, документов, информационных ситуаций сделало процесс обучения более адресным. В ходе изучения курса школьники сталкиваются со сравнительно новой для них сферой, поэтому мы стараемся излагать материал в доступной форме, по чёткой системе, выделять новый понятийный аппарат. Для этого применяем магнитно-маркерную доску, презентации, раздаточные методические материалы – памятки и закладки.

Первое знакомство с библиотекой начинается с экскурсии-лекции. Для самостоятельной работы ребятам даются домашние задания, обычно поискового характера. Каждый урок начинается с краткого опроса. Большинство занятий проходит в информационно-библиографическом отделе ТОУНБ. В аудитории оформляются выставки, соответствующие теме, ведётся журнал посещений и успеваемости в печатном и электронном виде (для него мы специально разработали логотип с изображением совы – символа мудрости).

Первая часть курса объясняет школьникам роль и место информации в жизни человека, знакомит их с информационными ресурсами и информационно-поисковыми возможностями конкретных библиотек...

Срок обучения в «ШИК» – один год, форма обучения – очная, режим занятий – один час в две недели, общий объём курса – 18 часов.

Эта образовательная программа имеет ряд отличительных особенностей. Во-первых, это практическая направленность. Школьники приобретают опыт рациональной работы с учебной, научно-популярной, научной литературой, что сокращает временные затраты на выполнение домашних заданий, исследовательскую работу и самообразование. А за счёт овладения более продуктивными приёмами учебного труда у них повышается качество знаний. Во-вторых, курс отличается междисциплинарным, интегративным характером. Он ориентирован на использование достижений информатики, логики, лингвистики, психологии



Знания оцениваются по пятибалльной системе. В конце обучения слушатели «ШИК» проходят тестирование и получают свидетельства.

Уроки для школьников проводят ведущие специалисты ТОУНБ – директор библиотеки, профессор, доктор философских наук Людмила Алексеевна Пронина; заведующая региональным центром доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина Наталия Анатольевна Макарова (закончила магистратуру по направлению «Библиотечно-информационная деятельность»); заведующая информационно-сервисным центром Ольга Александровна Сулова (магистр второго года обучения по направлению «Библиотечно-информационная деятельность»); заведующая информационно-библиографическим отделом Ольга Альбертовна Борзова и сотрудники отдела – Татьяна Вячеславовна Сенибабнова, Людмила Васильевна Позднякова, Татьяна Борисовна Барышева, Татьяна Анатольевна Русанова.

ТОУНБ осуществляет методическое руководство сетевого направления проекта. Участницам «Школы информационной культуры» – муниципальным библиотекам Тамбовской области – передана программа обучения и необходимые методические рекомендации. Несколько уроков с сельскими библиотеками были проведены в режиме онлайн.

В конце декабря 2015 г. в Тамбовской областной универсальной научной библиотеке им. А.С. Пушкина состоялся первый торжественный выпуск ребят, начавших своё обучение в «ШИК» год назад. Свидетельства получили более 50 школьников из Тамбова, а также Бондарского, Мичуринского и Рассказовского районов Тамбовской области. Лучшие выпускники продолжают своё обучение в «Школе интеллектуального роста молодёжного актива Тамбовщины», открывавшейся на базе регионального центра доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

А проект «Школа информационной культуры» расширил свои границы. В сентябре 2015 г. состоялось торже-

ственное открытие нового учебного года, и были сформированы ещё две группы школьников, которые будут осваивать программу курса до мая 2016 г. К проекту также присоединились студенты Тамбовского техникума экономики и предпринимательства.

События «Школы информационной культуры» широко освещаются на сайте библиотеки, в мест-

Школьники приобретают опыт рациональной работы с учебной, научно-популярной, научной литературой, что сокращает временные затраты на выполнение домашних заданий...

ных средствах массовой информации. Результаты проекта автор данной статьи представила на II Международном библиографическом конгрессе, который состоялся 6–8 октября 2015 г. в Российской государственной библиотеке. Нашим новшеством заинтересовались многие регионы России: Санкт-Петербург, Тверь, Великий Новгород, Архангельская и Челябинская области.

Проект «ШИК» – первый опыт библиотеки по повышению информационной культуры школьников в рамках новой организационной формы. Мы планируем совершенствовать программу курса, внедрять перспективные образовательные технологии, охватить как можно больше учащихся города и Тамбовской области.

Как нам кажется, наиболее привлекательной является возможность организовать активную, рациональную, самостоятельную жизнь в условиях современной информационной среды, изменить информационное поведение. А для ТОУНБ «ШИК» позволит создать базовую площадку по формированию информационной культуры молодёжной

В аудитории оформляются выставки, соответствующие теме урока, ведётся журнал.

аудитории, расширить информационное пространство и репертуар оказываемых услуг, продвигать информационные ресурсы, в том числе электронные, привлекать новых пользователей и повышать степень их информированности, выйти на новые целевые аудитории и формирование благоприятного имиджа библиотеки.