

ГУК «Волковысская районная библиотека»
Отдел библиотечного маркетинга

По книжным тропинкам лета

Методические рекомендации



Волковыск
2015

Летние каникулы – период значительного расширения практического опыта ребенка, время творческого освоения новой информации, формирования новых умений и способностей. Каждый день, каждый час летних каникул удивителен и неповторим.

Организация летнего отдыха детей и подростков – традиционное направление деятельности библиотек. Летом главная задача всех библиотек заключается в том, чтобы охватить содержательным отдыхом как можно больше школьников, расширить их кругозор, научить творчеству общения, привить любовь к книге, бережному отношению к природе.

Сегодня, чтобы организовать летний отдых детей, библиотекари сотрудничают со школами, детскими дошкольными учреждениями, лагерями отдыха. Чтобы привлечь детей к чтению, создают различные кружки, клубы, объединения. Тем не менее, хочется порекомендовать активней использовать разнообразные формы и методы рекламной деятельности – проводить индивидуальные беседы со своими читателями сотрудничать со СМИ, создавать рекламную продукцию (закладки, памятки, буклеты, объявления по привлечению к чтению).

Чем заполнить свободное время детей и подростков, как сделать, чтобы летом им было интересно с книгой. На решение этих вопросов направлены *программы летних чтений*. Они включают в себя:

- ❖ привлечение детей и подростков в библиотеку;
- ❖ организацию их летнего досуга;
- ❖ развитие интеллекта школьника через игру и книгу;
- ❖ совместное творчество детей и их родителей.

В данных программах отражается все многообразие тематических направлений работы, они составляются с учетом специфики различных возрастных категорий, что повышает интерес детей ко всем проводимым мероприятиям. Вот примеры названий *программ летних чтений*: «Удивительные каникулы», «Летний kaleidoscope», «Лето, книга, я – друзья», «Летние чтения - золотые приключения», «Путешествие по книжной Вселенной», «Каникулы с книгой», «Тайна в книге, книга – тайна», «На всех парусах – в лето!», «Литературная беседа», «Летнее путешествие с КНИГОЙ!», «Лето под книжным зонтиком».

Вашему вниманию хочу представить программу летнего чтения «Книжная эстафета солнечного лета».

Цель программы:

Организация досуга детей и подростков в летние каникулы посредством популяризации лучшей детской литературы и создания условий для реализации творческих способностей юных читателей.

Основные задачи:

- ❖ создать в библиотеке комфортную среду для проведения свободного времени детей и подростков, раскрытия их творческого и интеллектуального потенциала;
- ❖ приобщить детей к активному чтению через комплекс массовых мероприятий;

- ❖ способствовать формированию и расширению читательского кругозора, интересов, увлечений детей и подростков с помощью книг и мультимедийных средств.

Сроки реализации: июнь - август

Ожидаемые результаты:

- ❖ приобщение детей к книге и чтению;
- ❖ развитие творческих способностей детей;
- ❖ развитие интеллектуальных способностей;
- ❖ целенаправленная организация чтения и культурного досуга детей в летний период;
- ❖ создание позитивного облика библиотеки в глазах пользователей.

Основные мероприятия:

В рамках программы можно провести:

- ❖ Детский праздник к международному Дню защиты детей
«Волшебная планета детства»
- ❖ Акция
«Читальный зал под открытым небом»
- ❖ Книжная выставка – восторг
«Летняя карусель»
- ❖ Вернисаж рисунков
«Разноцветные улыбки июня»
- ❖ День весёлых затей
«Чтобы было интересно – и тебе, и мне, и всем»
- ❖ Литературная игра-викторина
«Путешествие по Лукоморью»

- ❖ Литературный круиз
«Веселая страна фантазеров»
- ❖ Урок безопасности с мультимедиа
«Есть правила на свете, должны их знать все дети!»
- ❖ Экологический турнир знатоков
«Загадки в лесу на каждом шагу»
- ❖ Час рекламы
«До чего же интересно все на свете узнавать!»
- ❖ Урок добрых манер
«Не жалея волшебных слов, поступай красиво!»
- ❖ Занимательная игровая программа
«В стране здоровячков: твой режим и твои полезные привычки»
- ❖ Заключительный праздник книголюбителей (объявление победителей, вручение призов)
«Что читали этим летом, мы расскажем без секретов»

Программы по летнему чтению направлены на то, чтобы дать возможность детям получить удовольствие от чтения, испытать радость приобщения к знаниям и художественным произведениям. Они интересны тем, что позволяют сочетать чтение с творческой и игровой деятельностью, обсуждение книг с просмотрами электронных презентаций.

Участники программы имеют возможность проявить в ней свои литературные способности, приобретать навыки общения.

Подобные мероприятия носят не просто развлекательный характер, а несут в себе насыщенную информацию, пробуждают фантазию. Создание игровой

ситуации снимает болезненный для детей мотив «проверки способностей», и их склонности и привычки раскрываются более полно.

Мероприятия, проводимые в библиотеках в летний период, разрабатываются с учетом интересов детей и подростков, их возрастных особенностей и отличаются многоплановостью: это часы затей, литературные игры, викторины, конкурсы чтецов, знатоков, рисунков и т.д.

Их отличает большое тематическое разнообразие, охватывающее различные области знаний: литературоведение, экология, география, история, краеведение и т.д., так как здесь ставятся задачи, кроме заполнения досуга детей и привлечение к чтению, еще и получение новых знаний по различным темам.

Но лето – это не только чтение книг. Это и большая перемена, которая дана ребятам для укрепления их здоровья, физической закалки. Поэтому с ребятами необходимо проводить подвижные игры, спортивные праздники.

Особой популярностью у детворы пользуются такие формы библиотечной работы как: интеллектуальные игры-конкурсы, литературные круизы, географические информжурналы, искусствоведческие расследования. Некоторые ребята стремятся блеснуть эрудицией, разгадывая кроссворды и шарады, отвечая на вопросы викторин. Другие предпочитают проявить себя в литературном творчестве – пишут стихи, рассказы, письма любимым героям. Третьи пробуют себя в качестве художников-иллюстраторов, воплощая образы книжных героев в рисунках.

Особое внимание в библиотеке необходимо уделять выставкам, ориентированным на определенную читательскую аудиторию. Подросткам можно предложить *выставку-кроссворд «Ищу читающего друга»*. Чтобы решить этот кроссворд и найти правильные ответы, они должны прочесть книги, представленные на выставке.

Для юношества рекомендуем провести:

- *Акцию «Без добрых книг душа черствеет»*. Ее цели:
 - ❖ активизация работы библиотеки в помощь гуманитарному развитию личности;
 - ❖ пропаганда лучших произведений художественной литературы;
 - ❖ привлечение к чтению подростков и юношества;
 - ❖ формирование положительного отношения к книге и библиотеке.
- *Акцию «Аллея читающего детства»*. Её цель - продвижение книги и чтения среди детей младшего и среднего школьного возраста в неформальной обстановке.

Для любителей интеллектуального досуга в работу библиотек можно внедрить такую форму как *эрудит-кафе*. Это цикл познавательных занятий с детьми не только в стенах библиотеки, но и выход за ее пределы: экскурсии в краеведческий музей, в парк культуры и отдыха и др. Темы встреч в кафе самые разнообразные: беседы о любви и дружбе, товариществе, краеведческие викторины о родном крае и знаменитых земляках, литературные конкурсы и интеллектуальные поединки.

Интересна такая форма работы как организация *летнего читального зала*. Целью этой работы является продвижение чтения среди своих жителей средствами

периодики через читальный зал под открытым небом. Немаловажным аспектом его функционирования является информационно-просветительская и досуговая деятельность. Рассчитанная на детскую и подростковую аудиторию, эта работа включает в себя проведение веселых игр, познавательных викторин, интересных конкурсов. В продолжение данной темы можно организовать *книжный пикник «Летняя феерия», литературный десант «С книгой на лавочке!»*

Во время летних каникул можно приобщить детей к библиотечной деятельности. Организовать школу *«Юного библиотекаря», «Уголок книжного Айболита»,* кружки по ремонту книг *«Книжкина больница»,* провести акцию *«Живи долго, книга!»*.

На сегодняшний день большинство библиотек, обладая хорошими техническими возможностями, могут представить для своих юных читателей различного рода электронные презентации. Например, для детей младшего и среднего школьного возраста можно предложить:

- ❖ *«Что? Где? Когда»* (викторина);
- ❖ *«Всё о музыке»* (музыкальная викторина);
- ❖ *«Знатоки радуги»* (игра по изобразител. искусству);
- ❖ *«Дорожное движение»* (ребусы);
- ❖ *«Конкурс грамотеев»* (интеллектуальная игра);
- ❖ *«Окружающий мир»* (о воздухе);
- ❖ *«Логика»;*
- ❖ *«Знание, логика, сообразительность».*

Для подростков:

- ❖ *«Молодежные субкультуры»;*
- ❖ *«Молодежь за здоровый образ жизни»;*
- ❖ *«Твой путь, твой выбор»* (по профориентации).

Ежегодно в самый первый день лета, в первый день летних каникул отмечается Международный день защиты детей. Самые яркие, запоминающиеся постановки сборника *«С любовью к детям»* (2015. – В.5) о том, как сделать детство счастливым и мирным. *«Когда смеются дети»*, *«Дружат дети всей Земли»*, *«Дети мира»* - вот не полный перечень разработок этой книги. Например, сценарий *«Прекрасное рядом»* для ребят среднего школьного возраста предлагает пройти несколько станций, каждая из которых посвящена определенной области знаний (история, математика, литература, изобразительное искусство, музыка). Ответив на все вопросы одной из станций, команда продвигается дальше. Завершается сценарий литературной викториной по сказкам.

Данной теме посвящён также сборник *«Мы родом из детства»* из серии «Праздник в школе» (2014. – В.5).

Всегда знать правила движения – очень важно в жизни: и когда мы – дети, и когда мы – взрослые. Проверить и расширить зная по ПДД помогут постановки сборника *«Знаем правила движения»* из серии «Праздник в школе» (2015. – В.3), основа которых – наша безопасность.

Здоровый образ жизни – важнейшее условие здоровья любого человека. Соблюдение здорового образа жизни особенно актуально в детском возрасте, когда психика и тело человека еще только формируются. Интеллектуальный турнир по ЗОЖ *«Всем законам подчиняйся»*, сценарий по профилактике вредных привычек *«В кругу добра и понимания»* предлагает сборник *«Семейные традиции»* из серии «Праздник в школе» (2014. – В.8. – С.58-63).

Интересный и познавательный материал по организации летнего досуга детей представлен в сборнике *«Каникул чудная пора»* из серии «Праздник в школе» (2014. – В.4).

Традиционно все мероприятия, проводимые в период летних каникул, отражают несколько приоритетных направлений:

- ❖ экологическое воспитание;
- ❖ нравственно-эстетическое воспитание, привитие интереса к чтению;
- ❖ творческое развитие детей и др.

Такое разнообразие является несомненным достоинством библиотек и залогом успешной реализации летней кампании. Остановимся подробнее на каждом из указанных направлений.

Экологическое воспитание

В летний период библиотеками большое внимание уделяется экологическим мероприятиям. Работают в библиотеках программы и проекты экологической направленности, экологические клубы.

Основная цель - воспитание у детей экологической грамотности через знакомство с творчеством писателей-натуралистов Сладкова, Пришвина, Паустовского.

Формы работы самые разнообразные: игры, интеллектуальное лото, викторины и загадки, обсуждение произведений. Можно предложить создать свою *«Декларацию природы»*, принять активное участие в создании экологической книги, провести акцию по озеленению *«Цветущая планета детства»*, в которой примут участие самые активные читатели библиотеки,

организовать *«Экологический десант»* по очистке лесопарковой зоны от мусора.

Чтобы повысить интерес к родному краю, его природе, увидеть и попытаться решить его проблемы, можно провести мероприятия с выходом на природу.

Сборник сценариев *«Протяни природе руку»* из серии «Праздник в школе» (2014. – В.2.) предлагает занимательный материал, приуроченный к международным дням, имеющим отношение к природе и её защите.

Повышение экологической культуры школьников – основная цель сценариев сборника *«Мир вокруг нас»* из серии «Праздник в школе» (2014. – В.9).

Неизменным успехом у детей и подростков пользуется *игра-воображение «Лесная книга жалоб и предложений»*, *День здоровья*, на котором составляется *«Дерево здоровых привычек»*, заочная экскурсия в лес.

Большой интерес вызывают у ребят интеллектуальные формы: конкурсы, викторины экологической тематики. Все о птицах, их образе жизни, повадках расскажет сценарий *«Их стихия - небо»* из сборника *«Протяни природе руку»* (2014. – В.2) из серии «Праздник в школе», который состоит из нескольких туров, каждый тур содержит игры, занимательные вопросы, загадки, викторины.

Конкурс *«Загадки леса»*, предлагает сценарий «Тропа испытаний» из сборника *«Туристические слёты»* (2013. – В.4.- С.59-60) из серии «Праздник в школе».

Нравственно-эстетическое воспитание

Привитие интереса к чтению

Привлечение детей к чтению и формирование эстетического восприятия детьми окружающего мира одно

из приоритетных направлений в работе библиотеки в летний период. Все мероприятия необходимо проводить так, чтобы присутствующие были не только зрителями, но и полноправными участниками происходящего, например:

- ❖ *«Турнир поэтов»*: поэтический конкурс;
- ❖ *«Путешествие в Читай-город»*: праздник для любителей книг;
- ❖ *«Необыкновенные приключения»*: литературная викторина и др.

Традиционно во многих библиотеках кампания по организации работы в летний период начинается с Пушкинских дней. Для ребят по данной тематике можно провести блицтурниры, литературные марафоны, викторины, посвященные наследию великих поэтов и писателей.

Литературные вечера, часы искусства, вечера поэзии, устный журнал и обсуждения книг по жизни и творчеству известных русских писателей предлагает сборник *«Обыкновенная необыкновенная классика»*, 2015 из серии «Библиотека предлагает». Час поэзии *«России вечная любовь»* посвящён жизни и творчеству А.С.Пушкина, устный журнал *«Поэт, путешественник, воин»* - детству и отрочеству Н.Гумилёва, вечер поэзии *«Мандельштам – поэт навсегда»* знакомит с жизнью, творчеством и замечательной поэзией выдающего таланта двадцатого столетия Осипом Мандельштамом.

Творческое развитие детей

Решая задачу привлечения детей к чтению, библиотеки способствуют развитию литературных и творческих способностей.

Особенно популярны летом *конкурсы рисунков* на асфальте: «*Вот оно какое, наше лето!*», «*Пусть всегда будет солнце*», «*Палитра летних красок!*».

Летом можно организовать *творческую мастерскую* «*Пестрый городок*», на базе которой дети будут рисовать, заниматься пластикой, изготавливать поделки из природного материала. Результатом работы творческой мастерской станет *выставка детского творчества* «*Природа и фантазия*» и *выставка рисунков* «*Сказочная страна*».

Библиотеки могут организовать целый город со своей площадью «*Развлечений*», перекрестком «*Увлечений*», бульваром «*Здоровья*», улицей «*Добрых дел*».

Итак, организуя работу с детьми в летний период, библиотекари должны постараться создать для них пространство творчества и общения на основе книги, привлечь их к чтению, а новых читателей – в библиотеку. Ребята должны не только читать книги и журналы, но и становиться творцами: рисовать, лепить, мастерить поделки, принимать участие в весёлых и занимательных мероприятиях, различных конкурсах и викторинах. В результате, за лето у читающих детей накопится огромный, положительный багаж. Библиотекари должны постараться сделать все для того, чтобы каждое библиотечное мероприятие стало событием, чтобы детям было интересно, чтобы они находили ответы на все интересующие их вопросы, получали знания, приобщались к чтению лучшей литературы.

Составитель:	Е.И.Терешко
Корректор:	Н.Ф. Гудко
Компьютерная обработка	Е.И.Терешко
Ответственный за выпуск	М.В. Болдак
Подписано к печати	01.06.2015
Тираж 2 экз. Заказ №21	

Принтер ГУК «Волковысская районная библиотека»
231900 г. Волковыск, ул. Первомайская, 7